FONDATION TRIOOMPH®



ENGAGÉ DANS LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA LUTTE CONTRE L'ITINÉRANCE JEUNESSE

RAPPORT D'IMPACT 2025–2026



UNE ANNÉE MARQUÉE PAR DE NOMBREUX ACCOMPLISSEMENTS

Chaque année, grâce à nos deux programmes **« Pilotez votre succès »** et **« Co Pilote »**, nous avons le privilège de constater que notre engagement dépasse largement les statistiques et les états financiers.

Les contributions de la Fondation nous permettent d'appuyer concrètement des jeunes et des organismes dévoués, d'influencer des trajectoires de vie, d'offrir un soutien réel là où les besoins sont pressants, et de le faire avec cœur, discipline et vision.

Les programmes **TRIOOMPH** incarnent notre conviction profonde : chaque jeune mérite les outils nécessaires pour avancer, rêver et atteindre son plein potentiel.

Ce rapport met en lumière les réalisations inspirantes des écoles et des organismes ayant participé aux programmes **TRIOOMPH** 2025–2026. Chaque initiative présentée reflète la persévérance des jeunes ainsi que l'engagement des enseignants, des intervenants et de l'ensemble de nos partenaires.

En regardant vers l'avenir, les défis sont nombreux : étendre notre portée, renforcer nos collaborations et accroître notre impact. Nous demeurons convaincus que notre mission est plus essentielle que jamais.

Sylvie Leduc
PRÉSIDENTE, FONDATION TRIOOMPH



Benoit Rouleau
Directeur de comptes sénior, Desjardins Entreprises

Antoine Bernard-Laberge
Gestionnaire stratégie et transformation BRP

Sylvie Leduc
Philanthrope et présidente de la Fondation TRIOOMPH

Martin Letarte
Directeur général, Pratt & Whitney Canada

MISSION DE LA FONDATION TRIOOMPH

Depuis sa création en 1998, et sous la direction engagée de Sylvie Leduc depuis 2012, notre mission est de soutenir les jeunes de 12 à 29 ans à différentes étapes de leur parcours de vie, afin de leur permettre de rêver et de persévérer pour qu'ils aient un avenir à la hauteur de leur potentiel. La Fondation TRIOOMPH agit comme catalyseur entre les milieux scolaires, les jeunes issus de milieux vulnérables et la communauté des affaires.

NOS 2 PROGRAMMES



Pilotez votre succès

Pour les écoles secondaires publiques du Grand Montréal (jeunes de 12 à 21 ans), ayant un indice de défavorisation de 8, 9 ou 10, et offrant les programmes de formation préparatoire au travail (FPT), de formation en métiers semi-spécialisés (FMS), pré-DEP et DEP (diplôme d'études professionnelles).

La Fondation TRIOOMPH finance et soutient les programmes de persévérance scolaire qui permettent d'améliorer le taux de diplomation, de réduire l'absentéisme, de diminuer le nombre de devoirs non faits et d'avoir un impact sur la motivation des jeunes à venir à l'école.



CoPilote

Pour les organismes travaillant avec les jeunes adultes de 15 à 29 ans en situation précaire qui désirent poursuivre leurs études ou amorcer une transition vers une vie autonome, mais n'ont ni soutien familial ni filet social.

Ce programme, réalisé en collaboration avec des organismes communautaires du Grand Montréal, offre un appui financier adapté aux besoins et aux réalités uniques de chaque jeune et de son milieu.

TÉMOIGNAGES SUR L'IMPACT GLOBAL DU PROGRAMME

« Chère Sylvie et membres du conseil d'administration de la Fondation TRIOOMPH. Il y a des partenariats qui financent des projets et d'autres qui transforment des trajectoires de vie. Celui que nous avons le privilège d'entretenir avec vous appartient à la seconde catégorie. Nous sommes extrêmement fiers de nos statistiques, comme notre taux de présence exceptionnel de 95,5 % ou notre diplomation parfaite en FPT 3, tout cela grâce à vous. »

École secondaire Dalbé-Viau

« Nous sommes très touchés par votre implication auprès des jeunes issus de milieux défavorisés. Ce sont ceux qui sont souvent oubliés dans la société et vos dons nous permettent de mettre en valeur notre culture québécoise au sein d'une population immigrante. Vous nous avez permis de soutenir les objectifs de notre programme et de développer l'autonomie, la socialisation et la confiance auprès de nos jeunes. »

École du SAS
(Secondaire Adapté à ta Situation)

« Nos jeunes connaissent la Fondation TRIOOMPH et sont très reconnaissants des privilèges qu'elle leur offre. Cette année, contrairement à l'an passé, notre directrice générale a parlé du don monétaire et des activités proposées par la Fondation au conseil d'établissement de notre école. De plus, nos activités liées à la Fondation furent annoncées dans l'info de la semaine, lue par plus de 140 employés de l'école. »

École secondaire Joseph François Perrault

« Les bienfaits du Programme TRIOOMPH sur nos jeunes sont nombreux : d'année en année, ce programme se fait connaître grâce à ses multiples activités d'envergure. Nous constatons l'ampleur des impacts positifs que ces activités ont sur nos jeunes, à travers leurs réactions, leurs comportements et leur soif de participer. »

École La Lancée
Centre Jeunesse (DPJ) de Montréal

« Le **programme TRIOOMPH** a un impact positif sur les élèves. Au-delà des activités offertes, ce sont surtout les liens de confiance développés avec les accompagnateurs, le sentiment de valorisation ressenti par les participants et les nombreuses occasions de vivre des expériences significatives qui ressortent des résultats recueillis. Les élèves soulignent l'importance de se sentir écoutés, encouragés et reconnus pour leurs efforts. Plusieurs rapportent avoir développé davantage confiance en eux, avoir progressé vers leurs objectifs personnels ou avoir trouvé une source de motivation supplémentaire dans leur parcours scolaire. »

École secondaire Polybel

« Merci du fond du cœur pour votre générosité. Grâce à vos dons en argent, nous pouvons offrir à nos élèves des expériences et des attentions qui font une réelle différence dans leur quotidien. Votre soutien contribue directement à leur bien-être, à leur motivation et à leur sentiment de valorisation. Vous apportez beaucoup de bonheur à nos élèves, et votre engagement a un impact précieux et durable. Merci de croire en eux. »

Mélanie Caron
Centre François-Michelle



FONDATION TRIOOMPH®
Pilotez votre succès

PROGRAMME SCOLAIRE « *PILOTEZ VOTRE SUCCÈS* » 2025-2026

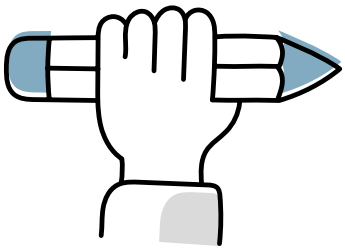
INVESTISSEMENTS DE 241 750 $ AUPRÈS DE 32 ÉCOLES DU GRAND MONTRÉAL

DONS ($)
OCTOBRE 2025 – MAI 2026

DONS FINANCIERS APPROUVÉS POUR 32 ÉCOLES DU GRAND MONTRÉAL
afin de réaliser les activités de persévérance scolaire soumises dans leurs plans.

3 500 JEUNES

130 000 $
3 500 JEUNES > 37 $ / JEUNE



RÉCOMPENSES NON-MONÉTAIRES
OCTOBRE 2025 – MAI 2026

CONFÉRENCES DANS LES ÉCOLES AVEC SHAWN BURNETT

1 200 JEUNES

BILLETS SECTION « ROUGE » POUR LE CANADIENS DE MONTRÉAL

110 JEUNES

CARTES-CADEAUX:
McDo Subway, Cinéma, autres

155 JEUNES

45 000 $
1 465 JEUNES > 31 $ / JEUNE

ACTIVITÉS ET JOURNÉES ADRÉNALINES
JUIN 2026

22 BOURSES D'ÉTUDE DE 500 $

JOURNÉES « ADRÉNALINE » TRIOOMPH

› **JOURNÉE « ALTITUDE »**
Vol d'avion Pratt & Whitney

› **JOURNÉE CIRQUE** à la Tohu

› **JOURNÉE « PLEIN GAZ »**
Karting, balade en voitures exotiques et Sanair

482 JEUNES

ACTIVITÉS « ADRÉNALINE » TRIOOMPH

La Ronde
CF Montréal

275 JEUNES

65 000 $
780 JEUNES > 83 $ / JEUNE

32 « PLANS DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE » ONT ÉTÉ ACCEPTÉS PAR LA FONDATION TRIOOMPH EN 2025-2026.

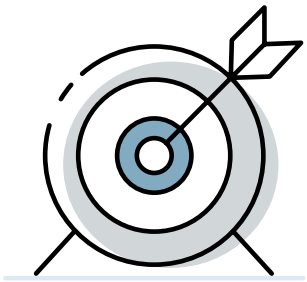
Ces plans personnalisés par école visent à améliorer les comportements menant au décrochage scolaire, le quotidien des jeunes et à valoriser à travers un corps professoral engagé toute l'année

- Absentéisme
- Devoirs non faits
- Perception négative d'eux-mêmes / Croient moins en leurs capacités de réussir
- Niveau de compétence en lecture
- Comportement erratique
- Désengagement de l'école

QUI DÉCROCHE ?

22 % des garçons et 16 % des filles au secondaire

Ils proviennent souvent de milieux socioéconomiques et socioculturels moins favorisés.



IMPACTS RECHERCHÉS DANS LES PLANS SOUMIS

- Valoriser les efforts individuels
- Renforcer l'assiduité et la ponctualité
- Favoriser le sentiment d'appartenance
- Contribuer à un climat scolaire positif
- Valoriser le corps professoral

RÉSULTATS VISÉS

- Développer la confiance des jeunes
- Réduire le taux d'absentéisme
- Augmenter le nombre de devoirs faits
- Persévérer malgré les difficultés
- Améliorer leur comportement



« À NOTRE ÉCOLE, LES ÉLÈVES QUI PARTICIPENT AU PROGRAMME TRIOOMPH LAISSENT LEUR EMPREINTE DE MAIN SUR LE MUR TRIOOMPH. LE MUR EST DE PLUS EN PLUS COLORÉ ET NOUS EN SOMMES FIERS ! »

École secondaire Mont St-Bruno



« VOICI NOTRE MUR DES CONTRIBUTIONS JUSQU'À MAINTENANT ! LES JEUNES ADORENT LE PRINCIPE ET SONT VRAIMENT FIERS DE VOIR LEUR NOM APPARAÎTRE ! »

École secondaire Mont St-Bruno

ÉCOLES SECONDAIRES PARTICIPANTES

- École secondaire Polybel, Ste-Julie
- École secondaire du Mont-Bruno
- École secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent, St-Hubert
- Héritage Regional High School, Longueuil
- École secondaire Gérard-Filion, Longueuil (FMS)
- École secondaire Gérard-Filion, Longueuil (Art plastique)
- École secondaire Gérard-Filion, Longueuil (Sec 2)
- École secondaire Gérard-Filion, Longueuil (Le BAC-16 à 21 ans)
- École Paul Germain Ostiguy, St-Césaire
- École Le Tournant, St-Constant
- École secondaire Marcel-Landry, Saint-Jean-sur-Richelieu
- École Docteur-Alexis-Bouthillier, Saint-Jean-sur-Richelieu
- École Marc-Laflamme - Le Prélude, Montréal
- École de la Pointe-aux-Trembles, Montréal
- Centre François-Michelle, Montréal
- École Henri-Julien, Montréal
- École Louis-Joseph-Papineau, Montréal
- École Louise-Trichet, Montréal
- École Joseph-François-Perrault (Programme Focus), Montréal
- École du SAS (Sec. Adapté à la Situation), Outremont
- École Monseigneur-Richard, Verdun
- École Dalbé-Viau, Montréal
- Centre jeunesse/École de la Lancée, Montréal
- Centre jeunesse/ École de la Mosaïque, Laval
- École de l'Altitude, Pierrefonds
- École Mont-de-La Salle, Laval
- École Saint-Martin, Laval
- École polyvalente Lavigne, Mirabel
- Nova musique, Montréal
- École secondaire du Plateau, Charlevoix



« 32 ÉLÈVES SUR 38 ONT TERMINÉ LEUR PROGRAMME. »

Notre programme d'émulation « magasinage » a eu un impact important sur la motivation et la persévérance de nos jeunes. Chaque élève méritant était invité à l'avant de la classe et les raisons de sa nomination étaient communiquées, ce qui incitait les pairs à désirer qu'on souligne leurs efforts eux aussi. Cela a eu un impact considérable sur la motivation des élèves, et plusieurs ont choisi des vêtements pour des entrevues ou des vêtements de travail, ce qui les aide à se sentir plus confiants dans leur recherche d'emploi. Dans notre milieu, peu de parents ont les moyens d'acheter des vêtements de qualité.

École secondaire Mont St-Bruno

« LE SOUTIEN OFFERT PAR LA FONDATION AIDE LES INTERVENANTS À ACCOMPAGNER LEURS ÉTUDIANTS. LE FAIT QU'UN JEUNE SOIT CHOISI CRÉE UN SENTIMENT DE VALORISATION QUI A EU UN IMPACT DIRECT SUR SON ENGAGEMENT. »

École secondaire MGR Parent

« THE GENEROSITY OF THE TRIOOMPH FOUNDATION HAS HAD A PROFOUND IMPACT ON OUR STUDENTS. »

Many participants come from socio-economic backgrounds where opportunities such as attending professional sporting events, participating in specialized activities like Pratt & Whitney, or engaging in activities such as karting would otherwise be unattainable. These experiences are very meaningful, providing students with exposure, motivation, and memorable achievements that extend beyond the classroom. Additionally, the Foundation demonstrates exceptional organization. Clear communication, structured processes, and well-defined expectations made collaboration both seamless and highly effective.

Heritage High School



RÉDUCTION DE L'ABSENTÉISME MOYENNE
-70 %

AUGMENTATION DES DEVOIRS COMPLÉTÉS
+60 %

CERTIFICATION FMS, FTP, PRE-DEP ET DEP
+25 %

AMÉLIORATION DE L'ATTITUDE ET DU COMPORTEMENT DES JEUNES

EXEMPLES DE BELLES RÉUSSITES

ÉCOLE SECONDAIRE DALBÉ VIAU

CIBLES PRINCIPALES POUR L'ANNÉE

- Maintenir un taux de présence moyen au-dessus de 90 %
- Modifier notre système de récompenses pour le rendre plus accessible et plus motivant.
- Planification mensuelle claire pour maintenir l'engouement.
- Améliorer le climat de classe

RÉSULTAT : UNE PRÉSENCE EXCEPTIONNELLE

Lors de notre première participation l'an dernier, notre taux moyen de présence est passé de 75,4 % à 84,6 %. Cette année, notre moyenne annuelle s'est élevée à 95,5 %, pulvérisant largement notre objectif initial de 90 %.

DES RÉUSSITES ACADÉMIQUES CONCRÈTES

Cette assiduité se traduit par des résultats scolaires tangibles.
Lorsque les jeunes se sentent valorisés et encadrés, la réussite s'ensuit.

- Un taux de diplomation parfait en FPT 3 : Cette année, 100 % de nos finissants du programme FPT 3 ont obtenu leur certification. C'est une immense fierté pour ces jeunes au parcours atypique. C'est une première pour l'école !
- Des transitions vers la formation professionnelle : Parmi notre cohorte de 20 élèves de pré-DEP, 5 poursuivront officiellement leur cheminement vers un Diplôme d'études professionnelles (DEP) l'an prochain. Les 15 autres jeunes resteront avec nous pour acquérir leurs préalables de 4e secondaire.
- Des passerelles et intégrations réussies : Plusieurs élèves ont acquis la confiance et les compétences nécessaires pour intégrer le parcours régulier : 3 élèves de SAA 1 intégreront le parcours régulier, tandis que 4 élèves de SAA 3 et 1 élève de FPT 1 feront le saut vers le programme FMS.

TRANSPARENCE ET CLIMAT DE CLASSE

La victoire du printemps ! L'analyse de nos taux globaux d'expulsion par période met en évidence l'efficacité de nos interventions et de nos moyens. Ils ont diminué drastiquement.

ÉCOLE SECONDAIRE HENRI-JULIEN

Il s'agit de notre deuxième année d'implantation du programme à l'école. Nous constatons que les élèves perçoivent davantage l'impact concret de leurs choix grâce au soutien de la Fondation TRIOOMPH. Notre programme repose sur différents paliers de réussite. Ainsi, même les élèves pour qui il est plus difficile de se présenter régulièrement à l'école ou d'adopter les comportements attendus reçoivent une récompense lorsqu'ils font l'effort de persévérer. En valorisant chaque progrès, nous accordons une réelle importance à leurs efforts et à leur engagement. De plus, sept jeunes poursuivront leur parcours au troisième secondaire, ce qui constitue une grande réussite pour eux et pour l'ensemble de l'équipe-école.

TABLEAU COMPARATIF (AVANT / APRÈS)

	Moyenne Étape 1	Moyenne Étape 2	Écarts	Absences Stage (avant)	Absences Stage (après)	Amélioration
Élève 1	54%	68%	14%	3	1	-67%
Élève 2	58%	65%	7%	5	0	-100%
Élève 3	60%	70%	10%	2	1	-50%
Élève 4	49%	63%	14%	4	1	-75%
Élève 5	55%	64%	9%	6	1	-83%
Élève 6	62%	72%	10%	3	0	-100%
	56%	67%	**11%**	23	4	**-83%**

TRIOOMPH a eu un impact réel et visible. Au-delà de l'aspect matériel, c'est surtout le fait que les élèves se sont sentis reconnus qui a fait la différence. On a vu des changements qui n'auraient pas eu lieu sans ce soutien. L'ensemble de l'équipe-école.

ÉCOLE SECONDAIRE MGR PARENT

« En accompagnant les étudiants tout au long de l'année, la Fondation TRIOOMPH a agi comme un véritable fil conducteur, rappelant constamment leurs capacités et leur potentiel. Pour des jeunes souvent freinés par la précarité et le doute, cette présence régulière a servi de boussole motivante, les encourageant à croire en leurs forces, à viser plus haut et à persévérer malgré les obstacles. La Fondation a représenté un filet de sécurité concret, non pas en les protégeant émotionnellement, mais en leur offrant un soutien stable, structuré et inspirant qui a solidement contribué à leur réussite scolaire. »

ÉCOLE SECONDAIRE DALBÉ-VIAU

« Nous avons remis des centaines de coupons à des élèves du secondaire 2, autant au régulier qu'en adaptation scolaire afin de les récompenser. Des enseignants ont appris à donner davantage de rétroaction positive aux élèves sur d'autres aspects que les résultats académiques. Résultats auxquels on ne s'attendait pas : certains élèves ont préféré garder un coupon dans leur agenda plutôt que de le déposer dans la boîte. Pour eux, c'était LA reconnaissance qu'ils n'avaient que trop souvent eue « J'ai vu des élèves sortir un coupon de leur étui à crayons, le contempler et le remettre à sa place avant de se pencher à nouveau sur leur travail. »

ÉCOLE SECONDAIRE GÉRARD FILION

« Au moment de réaliser le projet, le moral et la motivation des élèves étaient très fragiles. Grâce au programme, certains élèves m'ont dit qu'ils se présentaient en classe uniquement pour fabriquer des aimants, dans le cadre de notre projet financé par le don de la Fondation. Nos observations du terrain révèlent une transformation importante: les élèves encouragent désormais spontanément leurs pairs à arriver à l'heure et à être présents en classe. Ce type de dynamique positive, basée sur l'influence entre élèves, n'était pas observé auparavant dans notre milieu. »

ÉCOLE SECONDAIRE LE TOURNANT

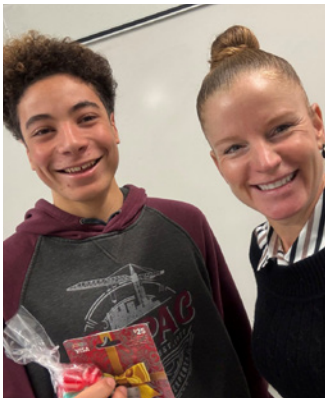
« Le soutien financier de la Fondation TRIOOMPH nous a permis de transformer notre façon de valoriser les efforts des élèves dans L'ACTION. Le système d'émulation personnalisé a créé une dynamique très positive au sein des classes. Les élèves se sont encouragés entre eux, étaient fiers de leurs réussites et plusieurs ont montré une motivation accrue tout au long de l'année. De plus, voir l'étincelle des jeunes qui reviennent des Journées et des activités Adrénaline, d'une partie de hockey et d'autres, ça n'a pas de prix! Cette année, grâce à la Fondation TRIOOMPH, dix élèves ont ont bénéficié de repas gratuits tout au long de l'année. »













IMPACT DES RÉCOMPENSES NON-MONÉTAIRES SUR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

« Tout au long de l'année, les élèves ont reçu des récompenses sous forme de cartes-cadeaux lorsque l'enseignant jugeait qu'ils avaient fait suffisamment d'efforts et atteint les objectifs. Avoir une carotte au bout du bâton aide clairement l'ado à se recentrer sur la tâche et à se focaliser sur l'objectif. L'élève ne veut pas décevoir non plus son enseignant qui lui fait confiance. »

École secondaire Louise-Trichet

« Pour un grand nombre d'élèves, le programme de récompenses non monétaires a eu un impact concret sur leur présence en classe, leur motivation scolaire et leur implication accrue dans les activités proposées. Plusieurs de ces jeunes vivent rarement des expériences de réussite dans leur parcours scolaire. »

Centre jeunesse de Montréal – École La Lancée

« C'était la première fois que je voyais une partie de hockey au Centre Bell et c'était incroyable. En plus, je ne fais jamais de sorties car je suis timide et je n'ai pas beaucoup d'amis. Je suis allé avec un ami de la classe et c'était vraiment cool. Les activités m'ont motivé à venir à l'école. »

École du SAS (Secondaire Adapté à ta Situation)

« Nous avons choisi de récompenser un élève de la concentration sportive qui héberge son ami, qui a dû quitter sa famille. Un troisième jeune les a accompagnés. Ce dernier n'a pas de télévision à la maison. Il a toujours suivi les parties du Canadien à la radio. Cette partie était la première qu'il voyait en vrai. »

École secondaire Gérard Filion



« Les billets de hockey ont permis à notre élève la plus persévérante, mais aussi la plus susceptible de ne jamais vivre ce genre de sortie d'assister avec son père à un match qui restera gravé dans leurs souvenirs à jamais. »

École secondaire Lavigne

« Pour les élèves qui sont allés au hockey, cette expérience a été tout simplement mémorable. Ils nous ont confié qu'il s'agissait de la plus belle soirée de leur année. »

École secondaire Mont-Seigneur Richard

« Notre élève de sec 5, en échec dans 3 matières, a remonté ses manches pour les rattraper en échange d'une paire de billets. Il a terminé avec plus de 60% dans ses matières et aura son diplôme en juin. »

École Louise Trichet





CONFÉRENCES AVEC SHAWN BURNETT

« Le 23 janvier 2026, les élèves des groupes FMS ont eu la chance d'assister à l'une des conférences offertes par Shawn Burnett, un athlète paralympique de 22 ans et membre de l'équipe de para-hockey des Jeux olympiques de Milano Cortina.

Shawn a partagé avec les jeunes un témoignage touchant, empreint de résilience, de courage et de détermination. Il a rappelé à quel point il est essentiel de croire en soi, de saisir chaque jour comme une chance et de s'entourer de bonnes personnes.

École secondaire Mgr-Parent.

« We wanted to thank you for the conference. It was truly exceptional and had a powerful impact on our students. Shawn's message resonated deeply. His story was authentic, inspiring, and delivered with sincerity. Thank you for all the care and effort you put into making this experience possible. We genuinely appreciate the opportunity you gave our students to hear this meaningful and empowering message. »

Heritage High School.



PROGRAMME DE BOURSES D'ÉTUDES

« La bourse d'études reçue permet à notre étudiante de couvrir ses besoins essentiels (transport, matériel scolaire, repas), ce qui réduit son stress lié à sa situation précaire. »

« Je suis très reconnaissant pour la bourse de 500$. Je vais acheter un ordinateur, et ouvrir un compte en banque pour économiser. »

« Notre élève, lors de la remise du gala méritas, était sous le choc ! Elle n'a pas la vie facile et cette semaine, elle a quitté son domicile, car c'était un milieu toxique. Recevoir une telle récompense l'a amenée à se questionner sur le pourquoi de ce geste à son égard, elle qui n'a jamais vraiment reçu de reconnaissance. C'était très émouvant. »

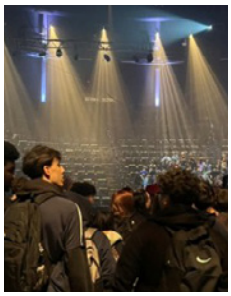
« Notre élève méritante a cheminé plus qu'il n'est possible d'espérer voir dans une carrière d'enseignante. Elle est passée de l'absentéisme chronique, des troubles du comportement et de la consommation, à exceller dans ses notes et son comportement, puis à être inscrite à un D.E.P qui commence en septembre. »



IMPACT DES JOURNÉES ET ACTIVITÉS « ADRÉNALINES » TRIOOMPH – JUIN 2026

Grâce au soutien de la Fondation TRIOOMPH, les étudiants ont pu participer à des activités uniques. Ils ont pu vivre les voltiges du **Cirque**, effectuer un **vol en avion chez Pratt & Whitney Canada**, faire du **karting**, vivre une **expérience en piste à Sanair** et des **balades en voitures exotiques** sur la rive-sud de Montréal. Ce sont des expériences marquantes qui ont élargi leurs horizons, renforcé leur sentiment d'appartenance et créé des souvenirs positifs impérissables et valorisants.

SPECTACLE DE CIRQUE À LA TOHU



« La sortie à la TOHU nous a beaucoup motivés. Grâce à TRIOOMPH, nous avons vécu de nouvelles expériences que nous n'avons jamais eu la chance de vivre auparavant. »

École Henri-Julien

« Le spectacle de la Tohu est NOTRE ULTIME coup de cœur de l'année ! Voir nos jeunes complètement enchantés par un spectacle de grande qualité, que jamais ils n'auraient eu la chance de voir était très touchant. Nos élèves étaient émerveillés et en FMS, c'est quelque chose qui est rare à voir. »

École secondaire Lavigne

« Nous avons eu la chance de faire une sortie à La TOHU pour assister à un spectacle de cirque. Pour plusieurs élèves, il s'agissait d'une première expérience dans un lieu culturel de cette envergure. Dès leur arrivée, les jeunes étaient impressionnés par l'ambiance du site et très enthousiastes à l'idée d'assister au spectacle. »

Centre jeunesse de Laval - École La Mosaïque

« À la suite du spectacle, les élèves ont également eu l'occasion d'avoir un repas de grande qualité. Ce moment a été tout aussi apprécié que le spectacle lui-même. Les jeunes ont pu partager un repas dans une ambiance conviviale, discuter entre eux ainsi qu'avec les accompagnateurs et prolonger cette expérience positive dans un contexte de socialisation agréable. »

École Dalbé Viau

« Cette sortie a représenté bien plus qu'une simple activité de loisirs. Elle leur a permis de découvrir un milieu culturel et de créer des souvenirs positifs avec leurs pairs. Plusieurs ont exprimé leur gratitude d'avoir eu accès à une telle activité et ont continué d'en parler pendant plusieurs jours après l'événement. Pour des jeunes qui ont parfois peu d'occasions de participer à ce type d'activités, cette sortie a eu un impact très positif. »

Centre jeunesse de Montréal - École La Lancée

JOURNÉE « ALTITUDE » – VOL EN AVION AVEC PRATT & WHITNEY CANADA

« J'ai adoré la journée Altitude. Avoir la chance de monter à bord de l'avion m'a donné envie de devenir pilote ou de travailler dans le domaine de l'aviation. J'ai vraiment aimé visiter l'usine, car cela m'a permis d'apprendre plein de choses en aéronautique et en ingénierie. Merci de m'avoir permis de réaliser un de mes rêves. »

École du SAS (Secondaire Adapté à ta Situation)

« Cédrick, qui n'a à peu près pas parlé de l'année, en avait long à dire sur sa journée Adrénaline : je n'en reviens pas qu'on ait pensé à moi et qu'autant de gens veulent m'aider ! »

École secondaire Gérard Filion

« J'avais une élève timide, anxieuse, stressée, ayant des difficultés à entrer en contact avec les autres, mais malgré tout, elle ne s'est pas désistée et a vraiment aimé sa journée ! Elle songe à aller faire le DEC pour la maintenance des avions. »

École Louise Trichet









JOURNÉE « PLEIN GAZ » – KARTING, SANAIR ET BALADE EN VOITURES EXOTIQUES

« Juste wow, un gros merci ! Mes élèves m'ont répété plusieurs fois au cours de la journée que c'était la plus belle journée de leur vie ! Ils avaient travaillé fort toute l'année en atteignant leur objectif afin d'aller à cette sortie. »

École Louise Trichet

« J'ai adoré ma journée et j'ai gagné une médaille au karting. Je suis arrivé premier et je conduisais pour la première fois. J'ai vraiment aimé ça. Il y avait aussi beaucoup de belles voitures. Je vais travailler fort pour avoir moi aussi une voiture comme ça plus tard. »

École secondaire Gérard Filion

« On m'a choisi pour mes nombreux efforts en vue d'améliorer mon comportement. Je séchais des cours dans le but de devenir un «Bad boy». J'ai participé à de nombreux ateliers sur les bonnes attitudes à adopter pour devenir un leader positif car j'étais en train de perdre tous mes amis et d'échouer à mes examens. L'activité de karting faisait partie de mes plus grands rêves et je me suis senti tellement puissant et libre. Je ferais n'importe quoi pour revivre cette journée. »

École secondaire l'Altitude

« Voir le sourire de nos 2 jeunes, mais aussi celui des autres jeunes qui ont autant de défis scolaires, m'a montré le côté positif de mon travail. J'ai eu une année difficile, riche en émotions et en défis, mais je n'ai jamais baissé les bras. J'ai fait mon possible du début à la fin. Je n'ai pas sauvé tout le monde mais j'ai tenté de tenir le fort. Merci encore, ça faisait longtemps que je n'avais pas le grand sourire au retour du travail. »

École secondaire MGR Richard

« Matthew aspired to earn a spot in a go-karting activity and recognized the need to improve his work habits to achieve this goal. Over time, he became more focused, completed assignments carefully, and maintained a positive attitude when faced with challenges. His efforts did not go unnoticed. He earned his place in the activity and experienced a strong sense of pride and accomplishment. »

Heritage High school

« C'était INCROYABLE, l'une des plus belles journées de ma vie ! »

Gabriel Leduc, École secondaire Paul Germain Ostiguy

La Ronde
Un parc Six Flags®

CF MONTRÉAL 1993

« C'était la première fois que nos jeunes assistaient à un match du CF Montréal et voyaient le Stade Saputo. Cette sortie a été un moment marquant pour les jeunes du centre jeunesse et a renforcé les liens entre les jeunes et les éducateurs. »

Centre jeunesse de Laval – École La Mosaïque

« Merci pour les billets ! Je vais pouvoir aller pour la première fois à la Ronde. »

Trévis Aoudou, École secondaire Paul Germain Ostiguy



TÉMOIGNAGES SUR L'IMPACT DU PROGRAMME « CO-PILOTE »

« Merci pour votre générosité et appui envers la Dre Baki et la clinique JAP. Votre don de **10 000 $** fera une différence dans la vie de nos jeunes. Vous êtes une grande philanthrope et votre engagement envers la communauté et les jeunes est inspirant. »

Caroline Poupart, VP Développement philanthropique, CHUM

« Les administrateurs, bénévoles, partenaires ainsi que nos boursiers, se joignent à nous pour vous remercier d'avoir accepté de renouveler votre don de **20 000 $**. Il permet de financer, pour les jeunes des HLM, des séjours au Camp pour entrepreneurs en devenir de l'École d'entrepreneurship de Beauce. »

Patsy Joncas, DG de la Fondation La Clé

« Le 25 décembre l'équipe s'est réunie pour offrir aux jeunes un souper festif et convivial. **150 jeunes** ont reçu un sac à dos rempli de vêtements chauds et de nourriture réconfortante — un geste qui apporte confort et espoir en cette période des Fêtes. Merci à la Fondation TRIOOMPH pour son généreux don de sacs à dos. »

Émilie Dion-Allard, DANS LA RUE

« Merci pour votre précieux soutien au Mouvement ROSE et votre engagement envers notre mission de sensibilisation des jeunes à l'intimidation dans les écoles du Québec. Votre don de **27 500 $** inclut l'achat de 1000 livres sur l'intimidation qui seront distribués gratuitement dans les écoles du Grand Montréal. »

Annie Mathieu, présidente du Mouvement Rose

« Une belle avancée pour nos jeunes grâce à la Fondation TRIOOMPH ! Merci pour votre don de **43 000 $** à l'intention de nos jeunes. Ces fonds serviront à financer la prévention de l'itinérance et à encourager la réussite éducative. »

Sonia Langlois, DG de la Fondation des Auberges du cœur

« Le Centre de pédiatrie sociale en communauté de Longueuil remercie La Fondation TRIOOMPH pour son soutien dans le cadre de la 5e édition du Souper-bénéfice et de son Danse-don. Grâce à vos deux dons totalisant 7000$, nos actions deviennent concrètes auprès des enfants et des familles en situation de grande vulnérabilité de notre communauté. »

Eve Laliberté, Centre de pédiatrie sociale en communauté de Longueuil

« Les femmes de Passages ont pu profiter de deux après-midis au SPA grâce à votre don. »

Geneviève Hétu, Directrice générale, Passages



BILAN DE DONATIONS 2025-2026

32
ÉCOLES

>14
ORGANISMES

3 500+
JEUNES

408 642 $
EN DONS

PROGRAMME « PILOTEZ VOTRE SUCCÈS »

Dons à 32 écoles du Grand Montréal – Plan de persévérance scolaire	130 000 $
Émulations, activités et journées « Adrénaline » offertes aux écoles	100 000 $
22 bourses d'études	11 000 $
	241 750 $

60%

PROGRAMME « CO-PILOTE » – DONS MAJEURS

Fondation les Auberges du cœur / Jeunes Philanthropes	43 500 $
Mouvement Rose / Intimidation	27 500 $
OBNL « Pour les réfugiés » /Parrainage étudiantes afghanes	20 000 $
Fondation La Clé Projet CEED (jeunes vivant en HLM)	20 000 $
Organisme « Dans la rue » / Sacs à dos	12 100 $
Fondation du CHUM / Département de psychiatrie	10 000 $
Centre de pédiatrie sociale en communauté de Longueuil	7 000 $
Nova Musique	7 000 $
Fondation Dr. Julien	5 445 $
Projet Mégaphone	4 000 $
École secondaire Paul Germain Ostiguy (équipe de football)	4 000 $
Maison Passage	2 847 $
Fondation du Père Sablon	2 500 $
Maisons de la paix Longueuil (RYMZ)	1 000 $
	166 892 $

40%

Aucun salaire n'est versé.
La totalité des sommes reçues par dons est allouée aux jeunes.

FONDATION TRIOOMPH®



CHAQUE JEUNE MÉRITE D'AVOIR
LES MOYENS D'AVANCER, DE RÊVER
ET DE RÉALISER SON PLEIN POTENTIEL.

FONDATION TRIOOMPH®